

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: مباحث پیشرفته آسیب شناسی، ارزیابی و درمان اختلالات صوت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد گفتاردرمانی	دانشکده: توانبخشی
کد درس: ۱۲	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	پیشنیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد	ترم تحصیلی: مهر ماه	میزان واحد به تفکیک: نظری، ۱ عملی
گروه مدرسین: دکتر احسان نادری فر، پروانه رحیمی فر	روز و ساعت درس: یک شنبه ۸-۱۰	
مدرس مسئول: دکتر احسان نادری فر	پست الکترونیکی: e.naderifar.slp@gmail.com parvane.rahimifar@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه - چهارشنبه

اهداف کلی درس:

در این درس دانش دانشجو درباره ی آسیب شناسی، ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات صوت با تمرکز بر رویکرد فیزیولوژیک و مهارتش در این حوزه افزایش می یابد.

شرح درس: دانشجو ضمن آشنایی با آناتومی عملکردی و پاتوفیزیولوژی دیسفونی تنش عضلانی، با ارزیابی های تکمیلی صوت آشنا می شود. همچنین انواع درمان های اختلالات صوت را با تمرکز بر رویکرد فیزیولوژیک فرا میگیرد و شیوه ی کدگذاری اختلالات صوت در چهارچوب ICF را بداند و انجام دهد.

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	آناتومی کارکردی (لمس عضلات حنجره و گردن)	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر
دوم	ادامه آناتومی کارکردی (لمس عضلات حنجره و گردن)؛ فیزیولوژی آواسازی (ساز و کارهای تغییر فرکانس، بلندی و کیفیت صوت)	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر
سوم	بخش عملی مشاهده و اجرای عملی آناتومی کارکردی (لمس عضلات حنجره و گردن)	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی به کمک بیمار نما	دکتر نادری فر
چهارم	آشنایی با انواع رویکردها و فلسفه های صوت درمانی شامل صوت درمانی مبتنی بر بهداشت صوتی، Physiologic، Eclectic، psychologic، Symptomatic	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر
پنجم	آشنایی با انواع رویکردها و فلسفه های صوت درمانی شامل صوت درمانی مبتنی بر بهداشت صوتی، Physiologic، Eclectic، psychologic، Symptomatic	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ششم	صوت درمانی Symptomatic: شیوه های تسهیل کننده صدا (روش های بون)	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر
هفتم	بخش عملی مشاهده و اجرای عملی شیوه های درمانی Symptomatic	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی به کمک بیمار نما	دکتر نادری فر
هشتم	بخش عملی مشاهده و اجرای عملی شیوه های درمانی Symptomatic	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی به کمک بیمار نما	دکتر نادری فر
نهم	صوت درمانی Physiologic (درمان دستی حنجره، تمرینات کارکردی صوت، صوت درمانی تشدید، روش های گرم کردن صدا)	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر نادری فر
دهم	بخش عملی مشاهده و اجرای عملی شیوه های درمانی Physiologic	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی به کمک بیمار نما	دکتر نادری فر
یازدهم	ارائه دانشجو: پاسخ به یکی از سوالات بنیادی در حوزه صدا و اختلالات آن	کنفرانس دانشجو	کنفرانس دانشجو	دکتر نادری فر
دوازدهم	ارائه دانشجو: مقاله نقادانه علمی در حوزه های ارزیابی و درمانی توسط دانشجو	کنفرانس دانشجو	کنفرانس دانشجو	دکتر رحیمی فر
سیزدهم	ارزیابی ادراکی-شنیداری	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر رحیمی فر
چهاردهم	ارزیابی پاسچر و تنفس	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر رحیمی فر
پانزدهم	ارزیابی دستگاهی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر رحیمی فر
شانزدهم	ارزیابی دستگاهی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر رحیمی فر

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

هفدهم	پاتوفیزیولوژی دیسفونی تنش عضلانی اولیه و ثانویه	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر رحیمی فر
هجدهم	واحد عملی اجرای عملی ارزیابی ادراکی-شنیداری صوت با استفاده از مقیاس های رسمی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی به کمک بیمار نما	دکتر رحیمی فر
نوزدهم	واحد عملی مشاهده و اجرای عملی ارزیابی پاسچر	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی به کمک بیمار نما	دکتر رحیمی فر
بیستم	واحد عملی ارزیابی دستگاهی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	اجرای عملی به کمک بیمار نما	دکتر رحیمی فر
بیست و یک	ارائه دانشجو گلو توگرافی و نیزمتری	کنفرانس دانشجو	کنفرانس دانشجو	دکتر رحیمی فر

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

- ۱- حضور به موقع و موثر دانشجو در کلاس ۱ نمره
- ۲- ارائه ی کنفرانس دانشجویی در حوزه های مختلف از جمله SOVT, RVT, VFE ۸ نمره
- ۳- پاسخ به یکی از سوالات بنیادی در حوزه صدا و اختلالات آن ۲ نمره
- ۴- انجام امور پژوهشی مرتبط با مباحث کلاس ۴ نمره
- ۵- انجام بخش عملی در حضور استاد و کار کلاسی هفتگی ۲ نمره
- ۶- ارائه مقاله نقادانه علمی در حوزه های ارزیابی و درمانی ۳ نمره

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

1. Joseph C. Stemple, Nelson Roy, Bernice K. Klaben Clinical Voice Pathology: Theory and Management, Sixth Edition 6th Edition.
2. J. Anthony Seikel , David G. Drumright , Daniel J. Hudock. Anatomy & Physiology for Speech, Language, and Hearing 6th Edition.
3. Janina K. Casper, Rebecca Leonard. Understanding Voice Problems: A Physiological Perspective for Diagnosis and Treatment. Lippincott Williams & Wilkins, 2006